

The speaking exam – Revision guide



Contents:

Timings of the exam	2
General tips on preparing for the speaking exam	3
Explanation and strategies to approach task 1- the role play	4
Common words and mark scheme	5
Example of the role play with teacher questions and a model answer	6
Practise role play questions for each topic	7-10
Explanation and strategies to approach task 2 - the photo task	11
Common words and mark scheme	12
Example photo task with teacher questions and model answers	13
Practice questions photo task on each topic	14-17
Tips and advice on the general conversation	18
Practice questions for all the topics	19-26
Notes page	27

Timings of the speaking exam:

You will have 12 minutes of **preparation time** to prepare task 1 (the role play) and task 2 (the photo task). You will not be allowed to write on the exam materials, but you will be given 1 xA4 to make notes on (1 side only). You can refer to your notes during the exam, but after task 2 the notes will be taken from you before you start task 3 (the general conversation). Your teacher will ask you to introduce your chosen theme, after which you will start your presentation. After the presentation you will be asked questions on the same topic as well as one other topic.

Foundation			
12 minutes preparation time			
Task 1 - role play (10 marks)	5 points: 1 x ! (unseen question) 1 x ? (ask a question)	1 - 1.5 minutes	In the present tense
Task 2 - picture task (24 marks)	5 bullet points	2.5 - 3 minutes	All tenses
Task 3 - General conversation (36 marks)	Presentation 1 minute	Questions on Same topic 1.5 min	Questions on other topic 1.5 minutes

Higher			
12 minutes preparation time			
Task 1 - role play (10 marks)	5 points: 1 x ! (unseen question) 2 x ? (ask a question)	2 - 2.5 minutes	In the present tense
Task 2 - picture task (24 marks)	5 bullet points 1 x ! (unseen question)	3 - 3.5 minutes	All tenses
Task 3 - General conversation (36 marks)	Presentation 1 minute	Question on Same topic 2.5 minutes	Questions on other topic 2.5 minutes

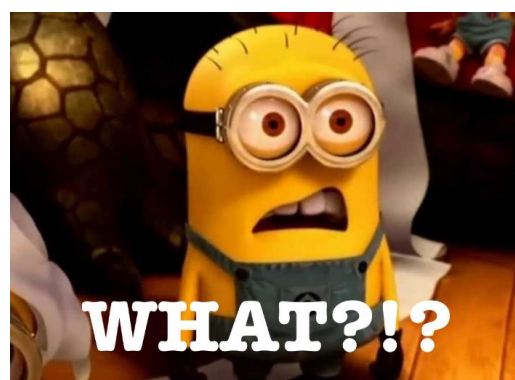
Some tips on preparing for your speaking exam:

- You will practise the role play and picture tasks very often in class. You will need to **revise your presentation** and the practise question often at home until they are fluent. Practise for short bursts on a regular basis.
- **Record** yourself. This will allow you to time your presentation and listen out for pronunciation errors. This way you can listen to and read your notes at the same time which will increase your retention.
- Turn your paragraph to a **gap fill**, gradually taking more and more words out until you can say your presentation without looking at the notes.
- Always practise the presentation and questions out loud and try different ways of revising: writing down key words / reducing the answers to pictures and using them as clues / recording the answers and listening to them, whilst saying them at the same time.
- Learn '**conversation fillers**'. These are words that we use in speech all the time to give yourself more thinking time, such as: 'um', 'uh', 'I guess...', 'like...', etc.
In Spanish you can use:

1. Pues.....(well.....)
2. A ver.....(let's see.....)
3. Entonces.....(so.....)
4. Bueno.....(well....)

- Learn some phrases to you use when you get completely stuck: You can ask your teacher to repeat questions during the exam. Your teacher can repeat a question 2 times.

1. ¿Puede usted repetir por favor? (Can you repeat that please?)
2. Otra vez? (one more time?)
3. No lo sé (I don't know)



- When you are nervous you tend to speak faster and make more mistakes. Try to keep calm and speak slowly and clearly during the exam. This will be easier if you have practised beforehand!

The role play task - Task 1 - 10 marks -

Tips on approaching this task:

- You should not spend too much time on this task during your preparation time. You are advised to spend about 2-2.5 minutes on this task.
- You can refer to your notes during the speaking exam.
- Read the introduction carefully so you understand the context and you are sure which 'role' you are playing; this will help you make sense of the prompts.
- Each element is worth 2 marks. You do not need long extended answers for these. If you have time left at the end of your preparation time, you can always go back and add more details.
- Where you see -!- you will have to respond to an unseen question. Where you see -?- , you will have to ask a question.
- Revise your question words for this.



Common words that feature in the instructions:

usted	you
razón	reason
planes	plans
preferido	preferred
plano	map
duración	duration
cerrar	to close
abrir/ abierto	to open
terminar	to finish
empezar / comenzar	to begin
horario	time table
billete	ticket
entrada	ticket / entry
destino	destination
explicación	explanation
paga	money/pay/pocket money
consejo	advice

Mark scheme:

Speaking task 1: role -play	
Foundation and higher	
0	No rewardable communication, highly ambiguous, pronunciation prevents communication.
1	Partially clear or ambiguous. Partially appropriate within the context. Pronunciation may affect communication.
2	Clearly communicated, appropriate within the context of the role-play. Pronunciation supports clear communication.

Example task:

Topic: Travel and tourist transactions
Instructions to candidates:
You are talking to the receptionist at a hotel in Spain and want to book a room. The teacher will play the role of the receptionist and will speak first.
You must address the receptionist as *usted*.
You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

Task
Usted está en un hotel en España. Quiere reservar una habitación y habla con el / la recepcionista.

- 1 Habitación – tipo
- 2 Habitación – cuántas noches
- 3 !
- 4 Este hotel – razón
- 5 ? Desayuno – ¿precio?

Callout boxes:
- Green: Start with 'I would like'. There is no need to expand your answer here – focus on the accuracy of what you say.
- Purple: You don't need to give precise dates. Just say how many nights you want to stay.
- Yellow: What could the receptionist ask you here? It might be a question about you, rather than about the room!
- Red: What reason could you give for choosing this hotel? Keep it simple!
- Teal: Start your question with '¿Cuánto...?'.

Teacher questions and model answers

1. Teacher: ¿En qué puedo ayudarle?

[Allow the candidate to say that he/she wants to book a room and for how many people.]

Model answer: Quisiera reservar una habitación para dos personas. Me gustaría una habitación con baño y vistas al mar.

2. Teacher: ! ¿Para cuántas noches?

[Allow the candidate to say for how many nights they would like to stay.]

Model answer: Para siete noches.

3. ¿Y dónde vive usted?

[Allow the candidate to give two details about where he/she is from.]

Model answer: Vivo en Cádiz, en el sur de España.

4. ¿Por qué te gustaría alojarse en este hotel?

[Allow the candidate to give two reasons for staying at the hotel.]

Model answer: Me gusta este hotel porque está cerca de la costa y porque tiene una piscina muy grande.

5. ? Allow the candidate to ask the price of breakfast.

Model answer: ¿Cuánto cuesta el desayuno?

Teacher: cuesta 8 euros.

Your turn: A role play for each module. Use the mark scheme on page 5.

Module 1 - Holidays

Topic: Travel and tourist transactions

You are talking to an employee at a youth hostel in Bolivia. Your teacher will play the part of the employee and will speak first.

You must address the employee as *usted*.

You will talk to your teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

Task

Usted está hablando con el empleado/la empleada en un albergue juvenil en Bolivia.

- 1 Habitación – ¿cuántas personas?
- 2 !
- 3 Dónde vives (**dos** detalles).
- 4 Actividades de interés (**dos** actividades).
- 5 ? Mascotas.

Module 2 - School

Topic: What school is like

You are talking to a Peruvian friend about your school. Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

You must address your friend as *tú*.

You will talk to your teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

Task

Estás hablando con tu amigo peruano/tu amiga peruana sobre tu instituto y tus estudios.

- 1 El día escolar en tu instituto.
- 2 !
- 3 Un evento reciente y opinión.
- 4 ? Esta tarde – planes.
- 5 ? Asignatura – opinión.

Module 3 - Family

Topic: Who am I?

You are talking on the phone to your Uruguayan friend about your family and your plans. The teacher will play the part of your friend and will speak first.

You must address your friend as *tú*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see - ? - you must ask a question
- where you see - ! - you must respond to something you have not prepared

Task

Estás hablando por teléfono con tu amigo uruguayo/tu amiga uruguaya sobre tu familia y tus planes.

- 1 Un miembro de tu familia – descripción física (**dos** detalles).
- 2 Tu relación con tus padres y **una** razón.
- 3 !
- 4 Actividad ahora.
- 5 ? Salir.

Module 4 - Hobbies

Topic: Cinema

You are talking to a Honduran friend about young people and the cinema. The teacher will play the part of your friend and will speak first.

You must address your friend as *tú*.

You will talk to your teacher using the five prompts below.

- where you see - ? - you must ask a question
- where you see - ! - you must respond to something you have not prepared

Task

Estás hablando con tu amigo hondureño/tu amiga hondureña sobre los jóvenes y el cine hoy en día.

- 1 El cine – qué veías antes (**dos** detalles).
- 2 ? Actor favorito.
- 3 El cine – **una** ventaja.
- 4 !
- 5 ? Esta tarde – planes.

Module 5 - my area

Topic: Life in the city

While visiting Sucre in Bolivia, you meet the city's mayor and chat to him about Sucre and about your own city. Your teacher will play the part of the mayor and will speak first.

You must address the mayor as *usted*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see - ? - you must ask a question
- where you see - ! - you must respond to something you have not prepared

Task

Usted está hablando con el alcalde/la alcaldesa de Sucre sobre la vida urbana allí y en Inglaterra.

- 1 Su ciudad - lugares para turistas (**dos** detalles).
- 2 !
- 3 Planes para las compras (**dos** detalles).
- 4 Su opinión de Sucre y **una** razón.
- 5 ? Ayuntamiento - dónde.

Module 6 - festivals

Topic: Free-time activities

You are in a doctor's surgery while on holiday in Marbella. Your teacher will play the part of the Spanish doctor and will speak first.

You should address the doctor as *usted*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see - ? - you must ask a question
- where you see - ! - you must respond to something you have not prepared

Task

Usted está de vacaciones en Marbella y está hablando con un médico/una médica en su consulta.

- 1 Sus síntomas (**dos** detalles).
- 2 !
- 3 Comida y bebida hoy.
- 4 Actividad física preferida (**una** razón).
- 5 ? Consejos.

Module 7

Topic: An interview

You are about to take part in a job interview with the boss of a Spanish company. Your teacher will play the part of the interviewer and will speak first.

You must address the interviewer as *usted*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

Task

Usted va a hacer una entrevista para un trabajo con el jefe/la jefa de un hotel español.

- 1 ¿Qué trabajo? (**un** detalle y **una** razón).
- 2 !
- 3 Experiencia laboral (**dos** detalles).
- 4 Transporte preferido (**una** razón).
- 5 ? Comienzo.

Module 8 - global issues

Topic: Los eventos deportivos internacionales

You are staying in Mexico on holiday and go to the tourist office for some information about local sporting events.

The teacher will play the role of the employee and will speak first.

You must address the employee as *usted*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

Task

Usted está en una oficina de turismo en la Ciudad de México. Hable con el/la empleado/a sobre los eventos deportivos.

- 1 Evento deportivo – información.
- 2 Tipo de evento (**una** razón).
- 3 !
- 4 ? Horario – partido.
- 5 ? Entradas – precio.

The picture task - Task 2 - 24 marks

Tips on approaching this task:



- You should spend most of your preparation time on this task as it is worth more marks than the role play. You are advised to spend about 9-10 minutes on this task.
- You can refer to your notes during the speaking exam.
- The first bullet point is always: describe the photo. You have practised this in class many times. Use the set phrases you've been given to save time. Remember to give your opinion on the theme, NOT the photo!!!
- Each bullet point is a question your teacher will ask you. Therefore, separate your notes and do NOT write in a full paragraph.
- Identify the tense used in the question. You MUST use examples of this tense in your answer. Remember the order of the bullet points. So even if you are not sure of the meaning you can have a guess and still use the correct tense in your answer.
- Write a minimum of 2-3 sentences for each bullet point. Add opinions in the tense required!
- Identify what is required for each bullet point:
 1. Describe the photo
 2. Your opinion
 3. A question in the past tense
 4. A question in the future tense
 5. Usually another more complex opinion.
- Memorise some set phrases for the description of the photo:
 1. En la foto puedo ver(chico/a, mujer, hombre, personas)
 2. Además en el fondo/primer plano hay.....
 3. Lleva(n).....(clothes)
 4. Están en.....(location)
 5. Parece(n) muy alegre / triste (adjective) (mood)
 6. Está(n)stem of verb +-ando/-iendo.....(activity)
 7. Creo que la foto se sacó(en verano / invierno) porque..... (hace buen/mal tiempo).
 8. Me chifla.....ya que es.....(opinión)

Common words used in the bullet points:

la última vez	the last time
lo que vas a hacer	what you are going to do
lo que harás	what Will you do
el año pasado	last year
el año que viene	next year
próximo	next
qué hiciste	what did you do
sobre	about
reciente	recent (past tense)
fuiste	you went
ayer	yesterday
tu preferencia	your preference
desde cuándo	since when
que te gusto	what did you like (past tense)
que te ha gustado	what have you liked (past tense)
lo que has visto	what have you seen
lo que has probado	what have you tried
algo que has hecho	something you have done
tuviste	you had
si tuvieras	if you had...

Mark scheme for the photo task:

<i>Speaking task 2: Photo task</i>			
Communication and content		Knowledge and accuracy	
0	No rewardable material	0	No rewardable material
1-4	Single word answers Sometimes unable to respond Straightforward opinion with no justification Inaccuracies in pronunciation that prevent communication	1-2	Limited accuracy Minimal success when referring to the tenses High frequency of errors
5-8	Brief responses and prompting needed Occasionally unable to respond Brief opinion and no justification Pronunciation mostly intelligible, some impairment	3-4	Occasionally accurate grammatical structures Occasional success when referring to the present Limited success when referring to the past and future Regular errors
9-12	Responses with some development, some hesitation Effective adaptation of language Expresses opinions with brief justification Pronunciation intelligible with occasional inaccuracies	5-6	Some accurate grammatical structures Some successful references to the tenses Errors sometimes hinder clarity
13-16	Frequently developed responses, occasional hesitation Frequently effective adaptation of language Expresses opinions and gives justification with development Pronunciation intelligible, minimal inaccuracies	7-8	Generally accurate grammatical structures Generally successful references to the tenses Occasional ambiguity but generally coherent

Example task+ teacher questions and model answers:



Topic: Holidays

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- tu opinión sobre las vacaciones en el extranjero
- la última vez que fuiste de vacaciones
- las actividades de tus próximas vacaciones
- tu opinión sobre las vacaciones en un camping

1. Teacher: Describe esta foto. [¿Algo más?]

Model answer: Hay unas personas que están en una ciudad grande. En el fondo hay edificios altos y muchas tiendas, hace muy mal tiempo. Está nevando y hace muy frío.

2. ¿Te gustan las vacaciones en el extranjero? [¿Por qué?/¿Algo más?]

Model answer: Me gusta ir al extranjero porque es más interesante que quedarse en casa y se puede ir a la playa, tomar el sol y descansar. Además se puede conocer a otras culturas e idiomas y se puede probar platos típicos de este país.

3. ! ¿Adónde fuiste durante tus últimas vacaciones? [¿Algo más?]

Model answer: Hace dos meses fui a Barcelona con mi mejor amiga y su familia. Fui al acuario e hice turismo. Comimos mucho pescado y nos alojamos en un hotel de cuatro estrellas. Estaba cerca de la playa y había una piscina. Era bastante acogedor, pero no tenía restaurante. Fue muy divertido, sin embargo lo peor fue cuando perdí mi móvil. ¡Qué pena!

4. ¿Qué vas a hacer el año que viene? [¿Por qué?/¿Algo más?]

Model answer: Normalmente voy a un país europeo, como por ejemplo Francia o Alemania. Este año vamos a ir a Turquía, en avión. Voy a sacar fotos y hacer turismo.

5. ¿Te gustaría pasar tus próximas vacaciones en un camping? [¿Por qué?/¿Algo más?]

Model answer: No me gustaría ir a un camping porque no es cómodo. Me encantaría alojarme en un hotel de cinco estrellas porque es más bonito y relajante.



- Use your imagination – don't just say what you can see in the photo!
- Extend your sentences by giving extra details (e.g. when, who with, etc.).
- Try to use some verbs in the 'we' form.
- Mention something that went wrong.
- Try to add an opinion phrase to every answer.
- Include negative phrases (e.g. *No tenía ni... ni...*).
- Use the **preterite** for saying what you did (e.g. *Descansé en...*).
- Use the **imperfect** for descriptions in the past (e.g. *Era..., Había..., Estaba...*).

Your turn: A picture for each module. Use the mark scheme on page 12.

Module 1 - Holidays

Topic: Holidays



Look at the photo and make notes on it and the questions provided. Also think about what the unprepared question(s) – ! – might be.

Your teacher will then ask you five questions about the photo and topics related to **holidays**.

Task

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- tu opinión sobre las vacaciones activas y las vacaciones tranquilas
- !
- lo que hacen tus padres durante las vacaciones
- tus vacaciones futuras

Module 2 - School

Topic: What school is like



Task

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- tu opinión negativa sobre una(s) asignatura(s)
- lo que hiciste ayer durante el recreo
- un viaje escolar que vas a hacer con tu instituto
- tu opinión sobre el uniforme

Module 3 - My family

Topic: Daily life



Task

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- las mejores aplicaciones
- !
- los inconvenientes de las redes sociales
- tus planes para usar la tecnología en el instituto

Module 4 - Hobbies

Topic: Cultural life



Task

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- algo que viste recientemente en la tele
- lo que ven tus amigos en la tele
- lo que haces en tu tiempo libre
- tu opinión sobre practicar o ver deporte

Module 5 - my area

Topic: City life



Task

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- una ciudad que **no** te gusta
- cómo ha mejorado tu zona
- lo bueno y lo malo de los centros comerciales
- !

Module 6 - festivals

Topic: Celebrations and traditions



Task

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- el mejor regalo de cumpleaños que te han hecho
- el papel de la comida en las ocasiones especiales
- la opinión de tus padres sobre Navidad
- una tradición española en la que te gustaría participar

Module 7 - jobs

Topic: Las tareas domésticas



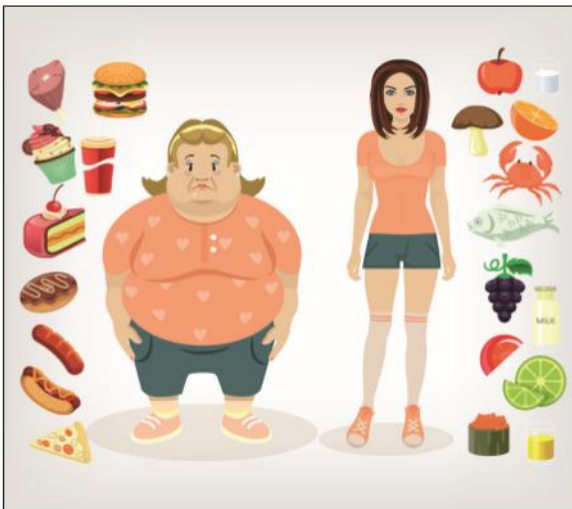
Task

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- quién hace las tareas domésticas en tu casa
- lo que harás cuando tengas tu propia casa
- los trabajos que ha hecho tu padre
- !

Module 8 - global issues

Topic: Una vida sana



Task

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- el miembro de tu familia que lleva una dieta sana
- lo que vas a hacer para cambiar tu dieta
- tu opinión sobre fumar
- si la salud es un problema en tu país (o no)

Task 3 General conversation:

The topic you choose to do for your presentation should be discussed with your teacher and will be finalised 2 weeks before your exam. After this date you will not be able to change your choice. The topic that you choose will determine the questions that you get after the presentation and will mean that this topic will not come up for the picture or role-play task, so think about your choice carefully.

The topics for the questions will be set by your teacher. Practise the questions below for the different topics. Questions marked with a star* are challenge questions.

Questions marked with G are general questions about the topic in the present tense.

Questions marked with O are questions that are asking for an opinion.

Questions marked with P are questions that require a past tense.

Questions marked with F are questions that require a future tense.

- Time your presentation and practise it often.
- Try to answer the questions without your notes. Each time you practise add more information. This way it will sound more spontaneous.

Mark scheme:

Speaking task 3 Conversation					
	Communication and content		Interaction and spontaneity		Linguistic knowledge and accuracy
0	No rewardable material	0	No rewardable material	0	No rewardable material
1-3	Limited relevant information Straightforward opinions with no reasons Limited, familiar vocabulary	1-3	Answers are rehearsed Short undeveloped responses Pace is slow and hesitant	1-3	Individual words and phrases Limited language manipulation Limited accuracy referring to the tenses High frequency of errors
4-6	Brief information Straightforward opinions with limited justifications Repetitive, familiar vocabulary Restricted range of vocabulary	4-6	Limited spontaneity Short responses Pace is mostly slow and hesitant	4-6	Straightforward and repetitive Occasionally accurate with present tense Limited success with other tenses Regular errors that prevent meaning
7-9	Relevant information to questions Occasionally extended thought and ideas Opinions with occasional reasons Limited, straightforward vocabulary	7-9	Occasionally spontaneous, example of natural interaction Able to develop answers independently Uses rephrasing / repair strategies	7-9	Limited variety Minimal use of complex structures Some successful references to tenses
10-12	Information relevant to questions Some extended sequences, creative language Opinions, some justified Examples of uncommon language	10-12	Responds spontaneously Able to initiate and develop Using rephrasing and repair strategies	10-12	Manipulates structures with some variation Complex structures used Generally successful references to the tenses Generally coherent speech

Example questions:

THE SPEAKING EXAM

QUESTIONS FOR THEME 2 (LOCAL AREA, HOLIDAY AND TRAVEL) - MODULE 1 VACACIONES

G	1. ¿Qué haces normalmente en verano? (What do you normally do on holiday?)	
O	2. ¿Cómo y dónde prefieres pasar las vacaciones? (How and where do you prefer to spend your holidays?)	
P	3. ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? (where did you go on holiday last year?)	
P	4. ¿Cómo viajaste y con quién fuiste? (How did you travel and who did you go with?)	
P	5. ¿Qué hiciste durante tus vacaciones? (what did you do during your holidays?)	
P	6. ¿Qué tal lo pasaste? (How was it?)	
P	7. ¿Cómo era el alojamiento? (How was the accomodation?)	
P	8. ¿Tuviste algún problema dónde te alojaste? (Did you have any problems where you stayed?)	*
O/P	9. ¿Qué fue lo mejor / lo peor de tus vacaciones? (What was the best / worst thing during your holidays?)	
F	10. ¿Volverías otra vez? ¿Por qué? (Would you go back another time? Why?)	
F	11. ¿Qué planes tienes para el próximo verano? (What are your plans for the next summer?)	
F	12. ¿Adónde irías si tuvieras mucho dinero? (Where would you go if you had a lot of money?)	*
F	13. ¿Cómo será el transporte público en el futuro? (What would public transport be like in the future?)	*
O	14. ¿Por qué veranea tanta gente en el extranjero? (Why do so many people spend the summer abroad?)	*
O	15. ¿Crees que es importante viajar a otros países? (Do you think it is important to travel to other countries?)	*

THE SPEAKING EXAM

QUESTIONS FOR THEME 3 (SCHOOL) - MODULE 2 EL INSTITUTO

G	1. ¿Describe tu instituto? ¿Describe un día escolar típico? (Describe your school / a typical school day?)	
O	2. ¿Qué es lo bueno / lo malo de tu instituto? (What is the best thing / worst thing about your school?)	
P	3. ¿Cómo era tu escuela primaria? (What was your primary school like?)	
F	4. ¿Si fueras director de tu instituto, qué te gustaría cambiar? (If you were head of the school, what would you change?)	*
O	5. ¿Qué asignaturas (no) te gustan? (Which subject do you (not) like?)	
F	6. ¿Qué te gustaría estudiar en el futuro? (What would you like to study in the future?)	
O	7. ¿Crees que el acoso escolar es un gran problema? (Do you think that school bullying is a big problem?)	
O/F	8. ¿Cómo describirías a un profesor ideal? (How would you describe your ideal teacher?)	*
O	9. ¿Qué piensas del uniforme escolar? (What do you think about the school uniform?)	
G/O	10. ¿Cuáles son las normas más importantes de tu instituto? (What are the important rules in your school?)	*
G	11. ¿Qué actividades extraescolares haces? (Which extra-curricular activities do you do?)	
P	12. ¿Participaste en algún evento especial el trimestre pasado? (Did you participate in any special event last half term?)	
F	13. ¿Vas a participar en un evento, concurso o concierto en el futuro? (Are you going to participate in an event, competition or concert in the future?)	*
P	14. ¿Puedes describir un viaje escolar que hiciste en el pasado? (Can you describe a school trip you made in the past?)	*
G/O	15. ¿Hay diferencias entre los institutos españoles u tu instituto en Inglaterra? (Are there differences between Spanish schools and your school in England?)	*

THE SPEAKING EXAM

QUESTIONS FOR THEME 1 (IDENTITY AND CULTURE) - MODULE 3 MI GENTE

G	1. ¿Describe tu familia? (Describe your family)	
P	2. ¿Cómo eras de niño / niña? ¿Y cómo eres de ahora? (What were you like as a child and what are you like now?)	
P	3. ¿Cómo conociste a tu mejor amigo? (How did you meet your best friend?)	*
G	4. ¿Qué cualidades debe tener un buen amigo/amiga? (Which qualities should a good friend have?)	*
G	5. ¿Cómo te llevas con los miembros de tu familia? (How do you get on with members of your family?)	
P	6. ¿Qué hiciste recientemente con tu familia? (What did you do recently with your family?)	
F	7. ¿Qué vas a hacer este fin de semana con tus amigos? (What are you going to do this weekend with your friends?)	
F	8. ¿Describe un fin de semana ideal. ¿Qué harías? (Describe your ideal weekend? What would you do)	
O	9. ¿Qué aplicaciones te gusta usar para estar en contacto con tus amigos? (Which apps do you like to use to stay in contact with your friends?)	
G	10. ¿Estás enganchado/a a tu móvil? (Are you addicted to your mobile?) ¿Utilizas mucho la tecnología? ¿Por qué? (Do you use a lot of technology? Why/what for?)	*
O	11. ¿Qué piensas de las redes sociales? (What do you think of social networks?)	
O	12. ¿Tienen algunas inconvenientes? (Do they have any disadvantages?)	
O	13. ¿Qué te gusta leer? (What do you like to read?)	
O	14. ¿Cuál es mejor: e-book o en papel? (Which is better: e-books or paper books?)	
O	15. ¿Por qué es importante pasar tiempo en familia? (Why is it important to spend time with your family?)	*

THE SPEAKING EXAM

QUESTIONS FOR THEME 1 (IDENTITY AND CULTURE) - MODULE 4 LOS PASATIEMPOS

G	1. ¿Qué haces en tus ratos libres? (What do you do in your spare time?)	
G	2. ¿Eres muy deportista? ¿Qué deportes haces? (Are you very sporty? Which sports do you do?)	
G	3. ¿Eres miembro de un club? ¿Eres aficionado de un equipo? (Are you a member of a club? Are you a fan of a team?)	
P	4. ¿Qué deportes hacías cuando eras más joven? (Which sports did you do when you were younger?)	
P	5. ¿Háblame de la última vez que participaste en un deporte? (Tell me about the last time you participated in a sport?)	
F	6. ¿Qué deportes te gustaría probar en el futuro? (Which sports would you like to try in the future?)	*
O	7. ¿Qué tipo de programa (no) te gusta? ¿Qué tipo de película te gusta? ¿Qué tipo de música te gusta? (Which type of programme/ film/ music so you like?)	
O	8. ¿Quién es tu cantante / actor favorito? ¿Por qué? (Who is your favorite singer / actor and why?)	
P	9. ¿Describe una película que has visto recientemente? ¿De qué trató? (Describe a film you have seen recently?)	
F	10. ¿Qué película te gustaría ver este año? (Which film would you like to watch this year?)	
O	11. ¿Qué es mejor: ver películas en casa o en cine? (Which is better: watch films at home or in the cinema?)	*
F	12. ¿Qué vas a hacer este fin de semana? (What are you going to do this weekend?)	
O	13. ¿En qué consiste un buen modelo a seguir? ¿A quién admiras? (What makes a good role model? Who do you admire?)	
O	14. ¿Crees que los famosos son buenos modelos a seguir? (Do you think famous people / celebrities are good role models?)	*
G	15. ¿Tus padres te dan dinero? ¿Qué haces con tu paga? (Do your parents give you pocket money? What do you spend it on?)	

THE SPEAKING EXAM

QUESTIONS FOR THEME 2 (LOCAL AREA, HOLIDAY AND TRAVEL) - MODULE 5 CIUDADES

O	1. ¿Cuál es tu ciudad favorita? ¿Por qué? (Which is your favourite city and why?)	
G	2. ¿Cómo es tu zona/ barrio/ciudad? (What is your area / city like?)	
G	3. ¿Qué hay para turistas en tu zona? (What is there for tourists in your area?)	
G	4. ¿Cómo es el clima en tu ciudad? (What is the climate like in your city?)	
G	5. ¿Cuáles son las diferencias más importantes entre el clima español y el clima inglés? (What are the most important differences between the Spanish and English climate?)	*
O	6. ¿Qué es lo mejor y lo peor de tu ciudad? (What is the best and the worst thing about your city?)	
P	7. ¿Cómo era tu ciudad antes? (What was your city like before?)	
F	8. ¿Cómo cambiarías tu barrio? (How would you change your area?)	
P	9. ¿Qué hiciste recientemente en tu barrio? (What did you recently do in your area?)	
P	10. ¿Describe una visita que hiciste a una ciudad? (Describe a visit to a city you made?)	*
F	11. ¿Qué harás en tu ciudad este fin de semana (si hace buen/mal tiempo?) (What will you do in your city this weekend? If the weather is good / bad)	
O	12. ¿Dónde prefieres comprar normalmente? (Where do you prefer to buy / go shopping normally?)	
O	13. ¿Te gustan los centros comerciales? (Do you like shopping centres?)	
P	14. ¿Adónde fuiste de compras la última vez y qué compraste? (Where did you go shopping the last time and what did you buy?)	
O	15. ¿Qué es mejor: vivir en la ciudad o vivir en el campo? (Which is better: living in the city or living in the countryside?)	*

THE SPEAKING EXAM

QUESTIONS FOR THEME 1 (IDENTITY AND CULTURE) - MODULE 6 CUSTOMS/TRADITIONS

G	1. ¿Qué come tu familia cada semana? (What does your family eat every week?)	
G	2. ¿Llevas una vida sana? (Do you lead a healthy life?)	
P	3. ¿Has probado la comida española? (Have you tried Spanish food?)	
O	4. ¿Prefieres cenar en casa o en restaurante? (Do you prefer eating dinner at home or in a restaurant?)	
P	5. ¿Describe la última vez que comiste en un restaurante? (Describe the last time that you ate in a restaurant?)	
G	6. ¿Cuáles son las principales fiestas de tu país? (What are the main festivals in your country?)	
O	7. ¿Qué fiesta te interesa más / menos? (Which festival interests you the most / least?)	
G	8. ¿Cuándo / Dónde / Cómo se celebra? (When / where / how do you celebrate?)	
P	9. ¿Háblame de lo que hiciste por Navidad el año pasado? (Tell me what you did for Christmas last year?)	
F	10. ¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños? (How are you going to celebrate your next birthday?)	
O	11. ¿Crees que las fiestas tradicionales son importantes? ¿Por qué? (Do you think that traditional festivals are important? Why?)	*
F	12. ¿Háblame de una fiesta a la que te gustaría asistir. (Tell me about a festival that you would like to attend)	
P	13. ¿Describe lo que hiciste en un día especial reciente con tus amigos o con tu familia? (Describe what you did on a recent special day with your friends or family?)	*
O	14. ¿Cuál es tu cantante favorito? (Who is your favourite singer?)	
P	15. ¿Has asistido a un festival de música? (Have you attended a music festival?)	

THE SPEAKING EXAM

QUESTIONS FOR THEME 4 (FUTURE ASPIRATIONS, STUDY AND WORK) - MODULE 7

O/F	1. ¿Qué trabajo te gustaría hacer? ¿Por qué? (Which job would you like to do? Why?)	
G	2. ¿Qué cualidades tiene un buen empleado/a? (Which qualities does a good employee have?)	
O	3. ¿Qué es lo más importante de un trabajo? (What is the most important thing in a job?)	
G	4. ¿Qué haces para ganar dinero? (What do you do to earn money?)	
G	5. ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial? (Do you have a part-time job?)	
P	6. ¿Qué hiciste para tus prácticas laborales? (What did you do for your work-experience?)	
O	7. ¿Vale la pena hacer prácticas laborales? (Is it worth it, doing work- experience?)	*
O	8. ¿Por qué es importante aprender idiomas? (Why is it important to learn languages?)	
P	9. ¿Has trabajado (en equipo) antes? (Have you ever worked in a team before?)	
F	10. ¿Cómo pasarías un año sabático? (How would you spend a gap-year?)	*
F	11. ¿Qué vas a hacer después de los exámenes? (What are you going to do after the exams?)	
O/F	12. ¿Qué otras ambiciones tienes? ¿Por qué? (Which other ambitions do you have? Why?)	
O	13. ¿Existe el trabajo perfecto? (Does the ideal job exists?)	*
O	14. ¿Qué cosas te importan más en la vida? (Which things matter most to you in life?)	*
O	15. ¿Cuál es más útil para los jóvenes: la experiencia de trabajar, de viajar o de estudiar? (Which is more useful for young people: work experience, travelling or studying?)	*

THE SPEAKING EXAM

QUESTIONS FOR THEME 5 (GLOBAL ISSUES) - MODULE 8 EL MEDIO AMBIENTE

O	1. ¿En tu opinión, cuál es el problema más grave con respecto al medio ambiente? (In your opinion, which is the most serious environmental problem?)	
G	2. ¿Qué haces para ser verde en casa? (What do you do at home to be green?)	
G	3. ¿Qué sueles reciclar? (What do you normally recycle?)	
F	4. ¿Cómo se debería cuidar el medio ambiente? (How should we look after the environment?)	
O	5. ¿Qué opinas de las nuevas energías renovables? (What do you think about renewable energy?)	*
O	6. ¿Cuál es el problema social más serio en tu país? (What is the most serious social problem in your country?)	
G	7. ¿Cómo se puede solucionar el problema? (How can we solve this problem?)	
O	8. ¿Es importante ser solidario? ¿Por qué? (Is it important to care for others? Why?)	
P	9. ¿Participaste en algún evento solidario? (Have you participated in a charitable event?)	
F	10. ¿Qué planes tienes para ser solidario en el futuro? (Which plans do you have to help others in the future?)	
F	11. ¿Si tuvieras mucho dinero, cómo ayudarías a los demás? (If you had a lot of money, How would you help others?)	*
O	12. ¿Qué piensas de las organizaciones de caridad? (What do you think about charity organisations?)	
O	13. ¿Qué evento deportivo internacional es el más interesante para ti? (Which international sporting event interests you the most?)	
G	14. ¿Para qué sirven los eventos deportivos internacionales? (What is the purpose of international sporting events?)	*
O	15. ¿Qué son los beneficios y las desventajas? (What are the benefits and disadvantages?)	*

